

四平市 0—6 岁残疾儿童调查反映的问题与对策

张宝生 钱平

[关键词] 残疾调查; 残疾儿童; 康复

中图分类号: R195.4 文献标识码: B 文章编号: 1006-9771(2004)02-0120-01

[本文标引格式] 张宝生, 钱平. 四平市 0—6 岁残疾儿童调查反映的问题与对策[J]. 中国康复理论与实践, 2004, 10(2): 120.

四平市的残疾儿童工作经市残联的多年努力取得了较大发展。目前,四平全市建立特教学校 7 所、语训部 2 个、弱智儿童辅读班 8 个、特教班 22 个,残疾儿童随班就读人数已达 865 人,657 名聋儿经过训练已有语言功能,571 名智力残疾儿童通过康复训练增强了认知能力和自理能力,残疾儿童入学率达 95% 以上,义务教育达到国家要求标准。但通过全国 0—6 岁残疾儿童调查也反映出我市残疾儿童工作中的一些问题,需要我们在今后的工作中认真解决。

1 存在问题及原因

1.1 残疾儿童家庭经济状况普遍较差 通过前段时间的抽样调查和几年来的工作实践我们发现,凡是有残疾人儿童的家庭,为了给孩子治病,几乎都花掉了全部积蓄甚至负债累累,无力进行康复训练和治疗。这种情况在农村尤为突出。

1.2 家长不能正视现实 有的家长因孩子残疾而感到在众人面前抬不起头,低人一等,所以,不让外界知道家中有这样的孩子,也不让孩子接触外界。

1.3 家长忽视早期康复的重要性 现代康复医学认为,残疾人康复要及早进行,越早越好,特别是聋儿和智残儿的康复。然而,有的家长却忽视了这一点,把孩子放在家中自己看护或由老人带领,以为这样对孩子更好。然而,这种作法往往使残疾儿童失去了康复的最佳时机。

1.4 残疾儿童康复的专门机构少 目前,除残联系统有残疾儿童康复机构外,地方幼儿园并没有设立特殊的幼儿班,使绝大多数残疾儿童被拒之门外。

1.5 教育经费不足 常言道,十年树木,百年树人,可见教育工作是何等重要。但是,目前残疾儿童教育经费投入太少,满足不了实际需要,直接影响残疾儿童康复训练的效果。

1.6 专业教师少 残疾儿童教育工作是一项特殊工作,也是崇高无尚的职业。但是,从事这方面工作的人员却很少,使 0—6 岁残疾儿童的康复和功能补偿不能

满足社会需求。

2 解决对策

2.1 明确工作目标,增强扶贫信心 建议各级党委和政府要以“三个代表”重要思想为工作指针,以是否有利于广大人民群众生存环境的改善和生活水平的提高为评判工作成功与否的标准,在原有基础上,进一步解放思想,更新观念,积极探索和拓展扶贫解困的新路子,切实提高人民群众的生活条件,从而使残疾儿童家庭有经济能力进行康复治疗 and 训练。

2.2 提高残疾儿童家长对康复重要性的认识 通过抽样调查我们发现,多数残疾儿童家长怨天尤人,不知道及早进行康复的重要性,没有对残疾儿童采取抢救性措施和办法。因此,要大力宣传有关的康复知识,在全社会形成氛围;对残疾儿童家长要加强自强自立教育,使其克服自卑心理。扶贫先扶志。脱贫,改善生活状况最终依赖于自身的努力。今后,在残联举办各种培训时,要增强一项内容,就是吸收家长参加,使家长在实现残疾儿童早期康复的过程中发挥重要力量。

2.3 各级政府要加大对特殊教育的工作力度 首先,在普幼中设置残疾儿童班,使残疾儿童享有与正常儿童同等的待遇。其次,加强社区工作,把康复工作全部纳入社区工作中,要有专人抓,并抓在手上,挂在嘴上,落到行动上,形成一个康复网络系统。第三,要加强师资队伍的建设,高中等特教学校要扩大生源,培养造就一批热心助残,有专业知识的人员从事 0—6 岁残疾儿童的康复工作,使残疾儿童同正常孩子一样健康成长。第四,加大康复经费的投入,解决实际工作困难,使残疾儿童得到规范有效的康复训练,改善其功能。

2.4 回归社会 儿童是祖国的未来和花朵,是国家的主人。残疾儿童也同样是祖国的希望和栋梁,他们更需要各级政府和社会各界的关心、爱护,在社会主义大家庭里茁壮快乐地成长。因此,应通过一系列康复训练使残疾儿童回归社会主流,实现平等、享有、参与社会生活的能力,使他们将来能为祖国的建设和繁荣富强添砖加瓦。

作者单位: 136000 吉林四平市,四平市残疾人联合会。作者简介: 张宝生(1954-),男,吉林东辽县人,经济师,主要从事残疾人管理工作。

(收稿日期: 2003-08-27)